

2025 年述职述廉报告

——金雁飞同志 2025 年度述职述廉报告

2025 年，我担任校党支部副书记，统筹推进分管的教学、党务等各项工作，现将本年度履职情况述职如下：

一、德廉立身，坚守初心使命

（一）以德为先，践行育人使命

始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的教育方针，将“立德树人”根本任务贯穿工作全过程。秉持“崇德尚美”理念，在工作中以身作则，引导教师队伍强化师德修养，助力学生全面发展，以高尚的道德情操和务实的工作作风践行教育工作者的责任担当。

（二）以廉自律，恪守职业底线

严格遵守党的纪律和廉洁自律各项规定，坚决贯彻中央八项规定精神。在招生招聘、物资采购、考核评优等关键工作中，坚持公平公正公开原则，严守制度底线；主动接受监督，做到清正廉洁、公私分明，维护良好的教育生态。

二、分管工作，履职尽责显成效

（一）教学工作：锚定质量核心，系统推进提质增效

2025 年，围绕学校“构建现代化治理体系，打造专业化教师队伍，激发学生自主成长”三大目标，以教学质量攀升为核心，聚焦课程优化、质量保障、教学变革，统筹教导处推进各项教学工作，形成全链条、多层次的教学管理格局。

1. 教学常规管理：筑牢根基，规范提效

聚焦“完善制度、规范流程”核心，构建标准化管理体系。制度层面，修订教学五环节管理制度、教学事故认定与处理办法等常规要求，完善教辅材料进校园管理办法，制定《特殊学生学籍管理办法》，修订教师教学工作、见习教师、师徒结对、教研组备课组等考核细则，同步制定教学质量“攀升计划”奖励方案及细则，通过全员培训、教研会议等确保制度落地。流程层面，优化教材教辅及研修用书征订分发流程，规范专用教室管理，完成制度上墙、器材配齐及管理员职责明确，梳理休学、重读申请审批流程并形成手册，明确综评学科赋分规则，顺利推进第一阶段综评填报；系统梳理各学科课程实施现状，高质量完成市课程实施监测资料上报。

2. 教师队伍培养：分层赋能，精准提升

遵循“分层分类、研训一体”原则，搭建多元成长平台。优秀教师层面，鼓励骨干教师申报各级展示课，承办6场区级学科研讨活动，展示8节市、区级公开课及2节学区展示课，辐射优秀教学经验；青年教师层面，通过集体教研、专家一对一磨课、以赛促教等方式，支持参与各级评比，10位教师获区教学新秀奖项，1位教师在区中青年教师教学评比中获奖，6人在学区教学评比中获奖；新教师层面，开展入职培训、师徒结对一对一指导，组织说课+授课两轮亮相课，33人完成课堂展示，夯实教学基础。同时推进“十四五”研修收尾，制定“菜单式微课”培训方案，增订研修用书和期刊，做好教师招聘面试工作，助力队伍专业化发展。

3. 教研科研融合：问题导向，提质增效

以“以研促教、以研提质”为核心，推动教学内涵式发展。教研活动聚焦教学实际问题，英语组围绕差异化写作教学、数学组聚焦高阶思维发展开展教学评一致性研究、物理组关注重难点把握与课堂有效性提升，规范教研流程，形成“主题研讨—课堂实践—反馈反思—优化迭代”闭环，邀请专家定期指导。

完成区级一般课题结题，发布并组织校本项目申报和研究，组织区级课题申报；大力推进项目化学习、跨学科教学研究，3人在区项目化案例征集评比中获奖，9人在学区跨学科作业评比中获奖。

4. 课程建设与实施：多元供给，激活活力

丰富课程体系，提升学生学习内驱力。开展社团的遴选及大纲编写，监测课程实施，开展社团展示，现学校有比较成熟的校本社团26个；学科实践方面，组织慧雅阅读、科技节、体育节、艺术节等活动，开展语数英综合学科的学生跨学科综合实践活动；开设各年级分层辅导班，落实人员、师资安排及课堂跟进；此外，组织校园开放日活动展示学校校本特色课程，安排教师赴上师嘉小开展小初衔接课，与孔子博物馆开展馆校共建进行“孔子密码溯源师道”研学，拓宽教学实践边界。在丰富的课程浸润下，本年度学生在区级及以上竞赛中获奖120余项，其中体艺科竞赛个人奖项70余人次、团体奖13项，综合素质显著提升。

5. 教学质量监控：精准诊断，持续改进

构建全流程监控体系，紧扣质量“攀升计划”。过程监控上，开学初开展推门听课，覆盖新进教师、教学薄弱教师及特殊班级，学期中组织新教师亮相课、部分学科研讨课、结合常态化线上巡课，实时掌握课堂教学情况；每学期组织两次全学科教学常规检查，设计评价量表并及时反馈亮点与问题。质量检测上，开展阶段性检测和期中期末测试，严格执行备课组、教研组、教导处三级命题审核，邀请专家指导，提升命题信度、效度及区分度。诊断改进上，设计年级、班级、备课组和学科质量分析表，助理精准分析，制定备课组、年级组质量分析方案，实施薄弱班级、薄弱教师专项诊断，形成“监控—分析—诊断—改进”的质量提升闭环。

6. 学生发展保障：全面关怀，守护健康

落实健康管理要求，保障学生全面发展。严格执行每天2小时体育运动规定，增配课间微运动器材，强化体质管理；组织常规视力检查和体检，建立学生健康档案，扎实开展传染病防控，守护学生健康安全。

（二）党务工作：夯实基础，强化引领

协助党支部书记牵头党务工作，指导党政办有序推进各项任务。一是严格落实党组织领导的校长负责制，规范党组织会议、校长办公会议（校务会议）制度及“三重一大”决策制度，确保决策科学规范。二是优化组织架构，建立党小组、纪检小组，强化党组织建设，提升凝聚力与战斗力。三是规范组织生活，严格执行“三会一课”制度，开展中央八项规定精神学习教育，结合时事热点与业务工作创新每月主题党日活动形式。四是深化“崇德尚美”党建特色，组织“美丽校园守护行动”“教育综改创新行动”“智慧教师拔节成长引领行动”三大党员先锋行动，推动党建与业务深度融合。

三、个人成长：勤学精进，锤炼履职本领

持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中、四中全会精神，重点钻研教育领域相关论述，积极参与嘉定区教育系统“嘉盈工程”管理研修班、区名书记工作室、区双名工程工作室学习，坚持自主研读专业书籍，不断提升政治素养和理论水平。本年度开设区公开课1节，发表论文1篇，在教学实践与理论研究中实现自我提升，为更好地履职尽责奠定坚实基础。

回顾全年工作，虽取得一定成效，但也存在不足：如教学管理制度执行的精

细化程度有待提升，教师个性化培养的精准度需进一步加强，党建与教学融合的深度仍需拓展。今后，我将针对这些问题靶向发力，持续深化教学改革，夯实党务工作基础，以更务实的作风、更有力的举措，推动学校教学与党建工作高质量发展，为教育事业进步贡献更大力量！