

金雁飞同志 2024 年度述职述廉报告

各位领导、各位代表：

本人自 2022 年 8 月担任学校副校长，原分管教学和体卫科艺，今年 2 月起分管德育、课程、卫生、科技教育，上半年担任九年级英语教学工作，下半年担任七年级英语教学工作。今年 12 月经区教育局工作党委任命，任上师嘉初党支部副书记。自任职以来，始终牢记肩负的责任，做好引领、协助和服务工作。本年度，在全体教职员工的支持和协助下，顺利完成了年度目标。现将 2024 年的个人工作情况报告如下：

一、注重研究，潜心学习

作为一名新手型校级副职，更作为一名教育工作者，面对当今变革的时代和日趋多元的社会给教育工作带来的新问题、新挑战，不断努力充实自己、丰富自己。工作中，我加强政治和理论的学习，努力学习党的教育方针，认真领会学习《习近平总书记系列重要讲话》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党廉洁自律准则》等重要思想，学习全新的教育教学理念，努力提高自身教育理论素养。积极组织 and 参加学校党支部开展的各项学习竞赛活动，在教育实践中身体力行，在工作中积极发挥党员的带头作用，时时处处以一个共产党员的标准来严格要求自己。业务上，我认真学习业务理论，加强自身素养；积极参加市、区、校各类干训、师训，提升业务能力，钻研业务，提高教育教学水平。

二、脚踏实地，全心工作

（一）所分管的德育工作

认真贯彻落实上海市学校德育工作会议精神、嘉定区 2024 年度德育工作要点，结合学校实际情况，将“为学会学习引路，为多元发展奠基”的办学理念落实在具体的德育实践中。

1、重视过程，落实责任，不断促进我校德育工作

紧紧围绕嘉定区关于德育工作考核要点的各项指标，指导德育干部制定学期计划、活动方案以及修订各项制度，与时俱进，明确任务和责任人。做到逐项分

解任务，层层落实责任，建立事事有人负责、件件有人落实、时时有人监督的工作机制，确保学校德育工作有条不紊。

2、注重培养，分享经验，不断提高德育队伍专业化水平

①研训赛一体。为进一步提升班主任的建班育人能力，优化德育工作成效，依托“三格”班主任工作室开展德育分层教研活动，本年度针对不同班主任的需求，开展了由专家讲座为主、校本指导为辅的全员研修，“幸福课程校本化实施”班会课展示交流活动，由骨干班主任经验交流和案例分享的新手班主任研修，和聚焦个性问题的“漂流瓶”工作坊活动。组织校级班主任基本功大赛，为参赛班主任搭好学习平台，请学习骨干和校外专家开展一对一指导，并选送优秀班主任参与区级比赛。班主任育德能力不断提升，1名班主任获区班主任基本功大赛金穗组二等奖，1名班主任获“与幸福有关”——建班育人微报告三等奖。1名班主任获评区优秀班主任、1名班主任入选区班主任人才库中心组，1名班主任成为市班主任工作室学员，

②全员德育。继续推进全员导师制，为了更好地营造学校全员德育的浓厚育人氛围，学校在教师培训中开设了全员导师专场培训，邀请浦东新区心理学科带头人徐琳老师和黄浦区优秀导师沈爱玉老师深入浅出地向全体教职工阐述了全员德育的必要性与可行性，家校沟通的策略和方法，学生成长的规律和心理健康问题的甄别和应对等。开展校优秀全员导师评比，总结好的经验，挖掘好的典型，进行推广。本年度1名教师获评区优秀导师。

3、家校携手，整合资源，着力强化全方位育人格局

深化探索学校与家庭、社会协同教育合力的有效路径。成立新一届家委会，定期召开家委会工作会，进行菜单式的家庭教育指导，加大宣传力度普及家庭教育知识。注重亲子成长，丰富家庭教育指导方式，开展“家长学校”活动，邀请资深家庭教育专家和心理咨询师根据各年级学生特点，开展以“小初衔接、青春期沟通、积极情绪培养、中考心理调适”为主题分层培训。开展亲子实践教育活动，指引家长利用有效措施建立良好的家庭氛围和亲子关系，开展“润心成长亲子营”主题团辅，亮化“超级爸爸团”品牌。关注教师家庭教育指导能力的提

升，聘请市级专家每月一次开展专业培训，成立家庭教育帮扶小组手把手指导新班主任解决实际家校沟通难题。

4、注重实践，聚焦热点，有效开展品行教育

注重通过实践体验来内化学生的思想道德，外显学生的良好行为习惯。充分发挥学校校内文化优势和校外实践基地资源。带领团队开展“引悟一槎溪古韵”综合社会实践活动，如“现代南翔、生态南翔、智慧南翔、康乐南翔”古镇访学，“走进学校、梦想启航”“走进秋天、快乐劳动”“集体生日、青春励志”“放飞理想、中考圆梦”分年级社会实践，以及安全实训、志愿服务等，通过丰富多样的活动，促进学生感知社会生活，提升责任担当意识，厚植爱国情怀。注重活动育人。通过仪式教育、节日教育和纪念日教育，学习各类礼仪规范，了解升挂国旗制度，规范奏唱国歌、向国旗敬礼等行为，加深对庄严神圣的理解，对成长的珍视，对奋发有为等积极品质的向往和追崇。

5、重视未保，聚焦关键，做好学生心理健康教育

以区心理健康教育特色校复评为契机，带领教师开展心理健康教育工作。以“关心关爱 问细问实”为原则，以全员导师制为载体，坚持全员心育，做细全方位排摸学生情况，关注好特殊学生，做好学生心理健康指导。指导班主任与导师全方位做好关心关爱，指导心理团队开展好日常心理健康教育，组织心理健康活动月和生命教育月活动、开设好心理健康中心、创办好心理特色项目，扎实推进学校心理健康教育工作。同时重视学生欺凌防治工作，开展全员导师、班主任、学生、家长分层培训，做好调查排摸，邀请法治副校长定期指导工作。

（二） 所分管的课程、安全、卫生工作等

作为区课程领导力种子校项目组成员，牵头开展“新课程背景下学校课程实施方案优化的研究”项目研究，从课程理念顶层设计、课程目标科学制定、内容与结构的模型建设、课程实施路径规划、课程评价体系建构五个方面，对课程实施方案进行优化。此外，根据双新要求，牵头制定了学校综合实践活动实施方案、劳动课程实施方案、编写了学校劳动课程指导手册。

卫生工作方面，指导卫生室做好传染病预防和处置，开展学生体质监测、近视预防、肥胖率干预

等多项各项健康促进项目，学生体质健康水平良好，近视率较上一年度下降了2.2个百分点。在师生中积极开展健康与卫生教育，与上海健康医学院附属卫生学校共建，邀请专业教师做口腔健康知识和急救知识等讲座，利用升旗仪式、广播站、宣传栏等阵地进行健康宣传，开展“防近海报征集”“眼保健操评比”“健康知识竞赛”等活动，提升师生健康素养。学校代表嘉定区参加上海市青少年健康知识竞赛获亚军。

科技教育方面，带领科技团队不断丰富学校“X-step”科技课程内涵，开发“人文古镇、科技南翔”校本综合课程，开设3个科创班2个科创社团，加上面向全员的科技节活动，构建了从普及到精英培养的科技教育格局。依托区K12研究中心、科创集散地、空客中国公司、南翔精准医学园区、南翔水生态公园资源，将专业教师请进来，让科技教师和学生走出去，提升了学校科技教育的前沿性、实践性和创新性。本年度2人入选上海市青少年科学研究院小研究员，5名学生获科技竞赛国奖并获得区拔尖创新人才表彰，学生在市级科技比赛获奖24人次，其中10个一等奖，区级获奖23人次。

另外，除了分管工作，我还担任年级的英语教学工作。由于中途接班，我积极研究学生学情，钻研教材教法，关注课堂教学效率，注重学生的分层教学，加强后进生辅导和高端学生的思维训练。九年级英语成绩在区内同类学校名列前茅，七年级带班以来学生学业成绩也有所提升。

三、主要不足：

- 1、以事务性工作太多为由，懈怠深度学习和研究。
- 2、对群众关心帮助和做实事还需要进一步加强。

各位代表、同仁，以上是我2024年述职述廉报告。新的一年即将开启，我将不断加强个人修养，认真学习，更加严格要求自己，勤勉工作，尽职尽责，全力以赴，为学校的发展而努力！

谢谢大家！